

Forêt d'aujourd'hui et de demain

Approche ludique et scientifique
de notre environnement forestier et de son écosystème

Objectifs :

- Impliquer tous les enfants du RPI dans un projet commun, autour de leur forêt ;
- Acquérir une connaissance de l'environnement forestier proche de l'école ;
- Observer et comprendre le fonctionnement de son environnement.
- Appréhender la notion d'écosystème.

TRONC COMMUN

3 séances d'1/2 journée

1. « La forêt et ses arbres » (Période : Début d'année scolaire)

Encadré par un animateur nature, cette balade amènera les élèves à découvrir la diversité des multiples essences que l'on peut rencontrer dans nos forêts. Ils apprendront à différencier les différentes espèces d'arbre grâce à leurs feuilles mais aussi en comparant leurs graines et leur écorce. Par petits groupes et accompagnés, ils partiront explorer ce milieu afin de comprendre les besoins d'un arbre et son mode de fonctionnement.

2. « La forêt des Landes » (Période : Mars)

Visite ludique et adaptée de la Maison de la découverte de la forêt Landaise. Grâce à la nouvelle scénographie et à un large panel d'outils interactifs, les élèves découvriront l'importance du climat dans la répartition des forêts au niveau mondial ainsi que le rôle des forêts dans la régulation du climat. Ils aborderont la notion de facteurs climatiques et de cycle de l'eau. Des jeux de mime et de mise en situation leur permettront d'identifier la place des hommes dans la forêt et les métiers qui peuvent être liés à cet environnement.

3. « La biodiversité » (Période : au printemps)

Qui est mon petit ? Comment s'appelle la femelle du... ? Les élèves apprendront tout sur les animaux de nos forêts et sur leur développement. A l'aide de fiches détaillées et de loupes, ils observeront et joueront les détectives afin de déterminer qui a mangé quoi, la façon dont cela a été mangé afin d'en déduire le régime alimentaire de chaque animal. Au travers de petites scénettes, ils aborderont la notion de chaîne de prédation en y intégrant tous les êtres vivants et les interactions avec leur milieu de vie.

Progression pédagogique : Les activités sont adaptées en fonction du niveau de classe de chacun des cycles ainsi que les compétences à maîtriser en fonction des attendus de fin d'année. Les activités pourront légèrement varier d'une année sur l'autre pour ne pas avoir de répétitions ou l'impression de déjà-vu

OPTION SCIENCES

« Que deviennent les feuilles mortes ? » (Période : à l'automne)

Observer et manipuler, appliquer une clé de détermination. Les élèves aborderont la notion de « décomposeurs du sol » et leur rôle essentiel lors du cycle de la matière. Au travers de jeux, ils aborderont également la notion de chaîne alimentaire.

2 séances d'1/2 journée

OPTION PRATIQUE ARTISTIQUE

En partenariat avec le PNRLG, « Portraits de Territoire ».

Une proposition de création en collaboration avec un artiste : photographie, vidéo, sculpture, peinture, conte, dessin, land art, écriture, graphisme, tissage...

2 séances d'1/2 journée

OPTION ART ET NATURE

Les œuvres de la forêt d'Art contemporain

00 - « Le lit transcendantal, 02 - « La table »
09 - « Ghorfa ... », 12 - « Zoo de sculptures ».
Parcours de découverte des œuvres du territoire et de leur inscription dans le paysage forestier.

1 journée

Contact :

contact@grainedeforet.fr

06 30 67 60 76

