



Journée entière
2h30 & 2h30 *

* les durées
d'animation sont
à titre indicatif et
peuvent varier
selon le groupe
ou à la demande
de l'enseignant.

Journée type à Graine de forêt

- 09h45 accueil des élèves et présentation de la journée sous la grange
- 10h00 visite commentée de la Maison de la Découverte
- 12h30 déjeuner sur une aire de pique-nique
(ou dans une salle selon la météo)
- 13h30 animations dans la nature (plusieurs options : sentier pédagogique,
dans la forêt, Arboretum, plantation de pins...)
- 16h00 retour à Graine de Forêt. Échange sur la journée.

*Le programme de la matinée et de l'après-midi peut être inversé.
Les horaires pourront être adaptés en fonction de vos trajets jusqu'à Garein.*

CYCLE 2

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- S'initier à la géographie des Forêts du monde
- Apprendre à reconnaître les arbres en toute saison
- Comprendre leur fonctionnement, leur croissance, leur reproduction
- Différencier les différentes essences à l'aide d'une clé de détermination
- Appréhender le fonctionnement d'une forêt cultivée
- S'initier à la flore forestière et connaître les besoins vitaux des végétaux
- Mener l'enquête sur la faune : recherche de traces et d'indices

Dans la Maison de la Découverte, l'animatrice propose un parcours adapté à partir de nombreuses thématiques pouvant être développées en fonction du programme et du projet de classe : de l'actualité des forêts du monde à l'histoire de la forêt des Landes ; le cycle de la sylviculture et le Pin Maritime ; la biodiversité ordinaire et remarquable de la forêt ; la vie de l'arbre ; les métiers du bois, la transformation en usine et les produits dérivés. Sur le sentier, les élèves explorent différents milieux ; dune continentale, zones humides, plantation de pin, arboretum, et la biodiversité de ceux-ci en fonction des saisons. L'animatrice guide l'observation de la flore forestière et à partir d'outils faciles à reproduire, aide à repérer les traces et indices laissés par les animaux.

CYCLE 3

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Appréhender le cycle de vie d'un arbre
- Savoir différencier les milieux ; forêt cultivée, forêt naturelle, végétation
- S'initier à la botanique forestière et appréhender les besoins vitaux des végétaux
- Explorer les différents habitats, observer insectes et traces d'animaux
- Réfléchir sur l'action de l'Homme sur la forêt
- Identifier quelques impacts humains dans un environnement
- Appréhender le rôle des forêts face aux changements climatiques et l'impact de celui-ci sur leur évolution.

L'animatrice propose une visite de la Maison de la Découverte à partir de thématiques permettant une diversité d'approches pour aborder aussi bien l'histoire et la géographie, la biodiversité, les réalités socio-économiques par les métiers, les sciences, le changement du climat.

En s'aidant de la scénographie de la Maison de la Découverte, les élèves pourront appréhender le rôle des forêts face au changement climatique et l'impact de celui-ci sur leur évolution.

Sur le terrain et munis d'outils adaptés, l'animatrice propose des exercices de reconnaissance des différents types et natures des sols. Les élèves pourront bâtir un inventaire de la flore à partir de clés de détermination mises à disposition. Ils pourront ainsi mettre en évidence les relations et interactions entre le sol, les arbres, les végétaux environnants....

