

# Modèle de programme EDD - Cycle 2

## “Forêt d’aujourd’hui et de demain “

EDD  
Cycle 2

PROGRAMME À AJUSTER  
EN FONCTION DE VOS PROJETS

### Approche ludique et scientifique de notre environnement forestier et de son écosystème.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

- Acquérir une connaissance de l’environnement forestier
- Observer et comprendre le fonctionnement de son environnement
- Appréhender la notion d’écosystème

#### TRONC COMMUN

3 séances d’1/2 journée

Une journée à Graine de Forêt et une séance près de l’école

#### 1. « La forêt et ses arbres »

(Période : Automne ou Mars)

Encadré par un animateur nature, cette balade amènera les élèves à découvrir la diversité des multiples essences que l’on peut rencontrer dans nos forêts. Ils apprendront à différencier les différentes espèces d’arbres grâce à leurs feuilles mais aussi en comparant leurs graines et leurs écorces. Par petits groupes et accompagnés, ils partiront explorer ce milieu afin de comprendre les besoins d’un arbre et son mode de fonctionnement.

#### 3. « La biodiversité »

(Période : au printemps)

Qui est mon petit ? Comment s’appelle la femelle du... ? Les élèves apprendront tout sur les animaux de nos forêts et sur leur développement. A l’aide de fiches détaillées et de loupes, ils observeront et joueront les détectives afin de déterminer qui a mangé quoi, la façon dont cela a été mangé afin d’en déduire le régime alimentaire de chaque animal. Au travers de petites scénettes, ils aborderont la notion de chaîne de prédation en y intégrant tous les êtres vivants et les interactions avec leur milieu de vie.

#### 2. « La forêt des Landes »

(Période : Automne ou Mars)

Visite ludique et adaptée de la Maison de la Découverte de la forêt Landaise. Grâce à la nouvelle scénographie et à un large panel d’outils interactifs, les élèves découvriront l’importance du climat dans la répartition des forêts au niveau mondial ainsi que le rôle des forêts dans la régulation du climat. Ils aborderont la notion de facteurs climatiques et de cycle de l’eau. Des jeux de mime et de mise en situation leur permettront d’identifier la place des hommes dans la forêt et les métiers qui peuvent être liés à cet environnement.

#### OPTION SCIENCES

2 séances d’1/2 journée

#### « Les abeilles et la pollinisation »

À l’école ou près de l’école

#### 1. « Nos amies, les abeilles »

(Période : février)

Faire découvrir aux élèves l’importance des abeilles, ces pollinisateurs indispensables et les liens qui relient tous les êtres vivants sur terre et comprendre comment les protéger à partir de gestes simples.

À partir d’animations ludiques et variées, nous parcourons le monde des abeilles sauvages et domestiques en observant la morphologie des abeilles pour mieux les identifier, comprendre leur rôle et les liens entre les espèces et leur importance dans la préservation de la nature.

#### 2. « Comment naît le fruit ? »

(Période : printemps)

Un temps en image pour approfondir le processus crucial de pollinisation qui contribue directement, ou indirectement, à la production de ce que nous mangeons. Atelier de fabrication de nichoirs pour les abeilles.

OU AU CHOIX

#### 1 & 2. « Que deviennent les feuilles mortes ? »

(Période : Automne)

Observer et manipuler, appliquer une clé de détermination. Les élèves aborderont la notion de « décomposeurs du sol » et leur rôle essentiel lors du cycle de la matière.

Au travers de jeux, ils aborderont également la notion de chaîne alimentaire.  
2 séances d’1/2 journée

